

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда»



Летняя Экологическая Лаборатория

**Масленникова О.М., педагог дополнительного образования
МОУ Центра развития ребенка № 11**

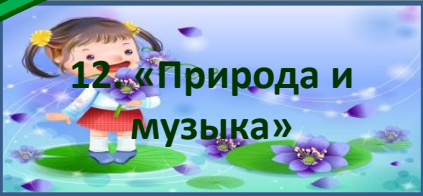
**Летняя
Экологическая
Лаборатория
Центра развития
ребенка № 11–**



**это познавательно-
исследовательское
объединение детей и
воспитывающих взрослых**

Цель: создание эффективной предметно-пространственной развивающей среды, способствующей воспитанию экологической культуры у всех участников воспитательно-образовательного процесса





12. «Природа и музыка»



1. «Экологическая игротека для малышей»



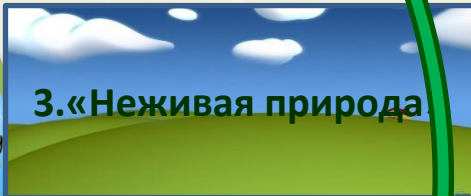
11. «Метеоплощадка»



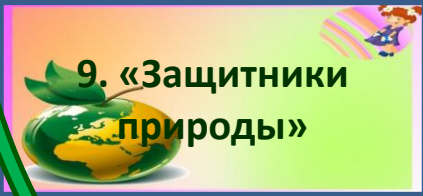
2. «Целительная энергия природы»



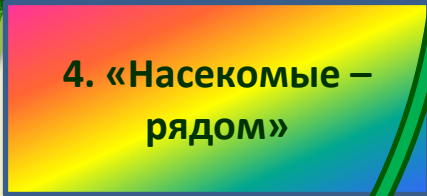
10. «Декоративные цветочные растения»



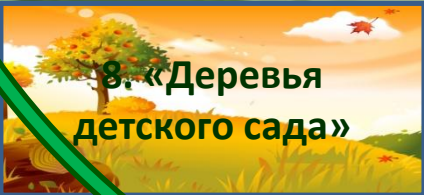
3. «Неживая природа»



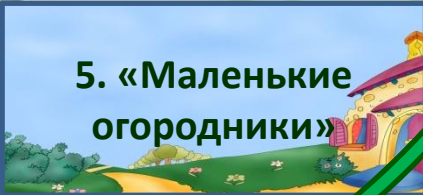
9. «Защитники природы»



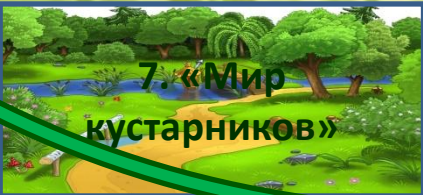
4. «Насекомые – рядом»



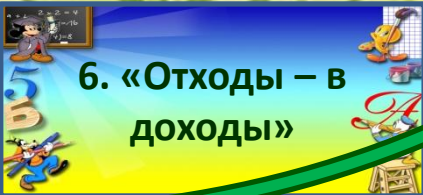
8. «Деревья детского сада»



5. «Маленькие огородники»



7. «Мир кустарников»



6. «Отходы – в доходы»



Летняя Экологическая Лаборатория

1 отдел. «Экологическая игротека» для воспитанников групп 2-го раннего возраста

Цель. Формирование у детей 2-го раннего возраста познавательного интереса и положительного отношения к объектам живой и неживой природы через принятие игровых образов .





2 отдел. «Целительная энергия природы»

(для воспитанников групп младшего возраста)
занятия с детьми проводит педагог-психолог

Цель. Формирование элементарных
экологических представлений, позитивного,
доброжелательного отношения к природе

3 отдел. «Неживая природа»

(для детей среднего дошкольного возраста)

Цель. Формировать начальные представления детей о взаимосвязях и взаимодействии явлений природы, через постижение свойств объектов неживой природы посредством экспериментирования и опытно-исследовательской деятельности как основных средств формирования бережного отношения к природе и становления экологической культуры дошкольника







4 отдел. «Насекомые – рядом»
(для детей среднего дошкольного возраста)
Цель. Создать условия для формирования экологически осознанного отношения к миру насекомых.

5 отдел. «Маленькие огородники»

(проект для детей среднего дошкольного возраста)

Проблема. Как вырастить урожай овощей на детсадовском огороде?







6 отдел «Отходы – в доходы»
(для детей старшего дошкольного возраста)
Цели. Познакомить детей с проблемой мусора,
изменить их потребительское поведение,
формировать навыки экологически безопасного
поведения в быту,











Отдел № 7 «Мир кустарников»

(для детей старшего дошкольного возраста)

Цель. Сформировать бережное отношение к кустарниковым растениям, представление и знания детей о декоративных кустарниках, их предназначении на территории дошкольного учреждения, условиях произрастания и правилах размножения





8 отдел. «О чём мечтают деревья»
(проект для детей подготовительного к школе
возраста)

Проблема: Что можно сделать для того, чтобы деревья
на участке детского сада дольше жили?





9 отдел. «Защитники природы»
(для детей подготовительного к школе возраста)

Проблема: Кто защитит растения и животных
детского сада?







10 отдел.

«Декоративно-цветочные растения»

(для детей подготовительного к школе возраста)

Цель. Сформировать: представления о разнообразии цветочных декоративных растений; бережное отношение к ним; навыки ухода за цветочными растениями и использовании их в ландшафтном дизайне территории.









11 отдел. «Метеоплощадка «Юный гидрометеоролог»

(для детей старших и подготовительных групп)

Проблема: Для чего нужен прогноз погоды, и как его использовать?





12 отдел «Природа и музыка»

(для старшего дошкольного возраста ,занятия проводят музыкальные руководители)

Цель: Создать условия для формирования экологической культуры у детей среднего дошкольного возраста посредством музыкально-экологической эмпатии.





Результат практической деятельности «Летней экологической лаборатории»:

**Создание методико-дидактического пособия
«Экологический чемоданчик воспитанника МОУ
Центр развития ребенка № 11 Красноармейского
района Волгограда», включающего в себя:**

- тематическое планирование по всем заявленным разделам;
- примерные конспекты занятий, бесед, наблюдений;
- карты-схемы видовых сообществ объектов природы на территории детского сада;
- образцы/картотеки игр по всем заявленным разделам;
- практические рекомендации по взаимодействию с родителями воспитанников.



«...Природа сама выбирает среди людей тех, кто может стать ей истинным другом и защитником. Ведь она такое же живое существо, как и человек, имеет свое сознание, мысли, развивается и живет по своим законам.

Природа не только выбирает себе единомышленников, но и в нужную минуту подсказывает, остерегает и даже спасает от смерти». (Пётр Маркин)